

# Identifier les besoins et détecter les talents de l'interlocuteur afin d'adapter les moyens d'encouragement et de motivation

## Module 9

### Objectifs pédagogiques

- Recenser les compétences acquises et à développer
- Définir un plan d'action dans sa vie professionnelle
- Mettre en oeuvre un management efficace en communiquant, guidant, motivant, décidant, déléguant, impliquant ses interlocuteurs
- Mettre en place des mesures de fidélisation des collaborateurs

### Compétences délivrées

- Analyser l'impact des compétences acquises et manquantes dans la dynamique relationnelle
- Identifier les conditions nécessaires à la réalisation des objectifs et comment accompagner un individu afin de l'amener à atteindre ses objectifs
- Définir des axes de progression concrets et réalistes
- Définir la mise en oeuvre des connaissances acquises

### Contenu de la formation - 4 jours

#### Jours 1 & 2 :

- Animer un atelier sur les caractéristiques de votre profil
- A partir d'exercices interactifs, élaborés avec d'autres participants, proposer des cas pratiques et des mises en situation basés sur les motivations de votre profil dominant

#### Jours 3 & 4 :

- Présenter les modes d'attention pour chacun des profils
- Présenter son plan de développement personnel et professionnel
- Présenter l'influence des profils voisins
- Décrire le concept des points de stress et de sécurité
- Définir les compétences acquises durant la formation
- Présenter des applications concrètes et réalisables dans la vie professionnelle

### Moyens et méthodes pédagogiques

- Animer un atelier
- Soutenances orales

## Evaluations orales

Le formateur du module 9 évalue chaque participant en tenant compte des critères suivants :

- Posture générale : Participation - interaction avec le groupe et posture centrée et professionnelle
- Atelier de son profil : Proposer une mise en situation dynamique de son profil - mise en situation réaliste - axe de progression - démonstration d'une posture centrée
- Proposer des pistes d'amélioration
- Soutenances orales : Acquisition des 9 modes d'attention - Influence des profils voisins - Points de stress et sécurité
- Plan d'action et axe des progression