

Rédaction d'un mémoire et élaboration d'un plan d'action professionnel

Module 7^b

Objectifs pédagogiques

- Ancrer les compétences nouvellement acquises
- Acquérir une analyse des différents modes d'attention de chaque structure de caractère
- Analyser la dynamique des relations et analyser l'impact dans la vie professionnelle
- Mettre en place un plan d'action personnel et professionnel cohérent

Compétences délivrées

- Démontrer l'ensemble des connaissances acquises et ses implications lors d'un entretien
- Décrire les modes d'attention de chaque structure de caractère
- Décrire la dynamique des profils secondaires de chaque structure de caractère en fonction des situations de stress et de sécurité
- Proposer un plan d'action de développement de compétences

Contenu de la formation - travail à domicile

- Réaliser des fiches de lecture d'ouvrages imposées
- Répertorier le mode d'attention de chaque structure de caractère avec ses conséquences positives et négatives afin de pouvoir proposer ce sujet lors d'un panel du profil concerné, pour mieux le différencier des autres
- Décrire la dynamique des profils secondaires de chaque structure de caractère, en fonction des situations de stress ou de sécurité, afin d'ouvrir des pistes de développement, afin que les membres du panel puissent évoquer plus facilement des situations réelles vécues
- Comparer et contraster chaque profil avec un autre et établir en quoi les motivations diffèrent, afin de prévenir d'éventuelles confusions
- Répertorier les compétences à acquérir et des stratégies de développement pour chaque profil pour crédibiliser des projets d'évolution personnels ou professionnels afin de pouvoir proposer un plan d'action

Moyens et méthodes pédagogiques

- Echanges entre participants
- Mail de groupe
- Livres et matériaux de cours

Evaluations du mémoire et plan d'action

Le mémoire et le plan d'action seront évalués par le responsable du cycle de formation et tiendront compte des critères suivants :

- Respect des consignes de mémoire et démonstration de l'acquisition des connaissances transmises
- Description des modes d'attention et de la dynamique des profils secondaires
- Description des caractéristiques de son profil dominant et de l'impact dans sa vie professionnelle
- Analyse pertinente et équilibrée de ses points forts et ses points faibles
- Application des compétences dans la dynamique professionnelle
- Axes de progression justifiés