

Améliorer sa dynamique relationnelle et valoriser son potentiel

Module 2

Objectifs

- Prendre en compte l'individualité de chacun pour améliorer ses relations et sa communication
- Analyser des cas pratiques fictifs et réels de situations managériales.
- Identifier les moyens de mise en application
- S'éveiller à d'autres perspectives de la réalité
- Evaluer les ressources et les compétences des différents profils de personnalité
- Recenser les solutions possibles et identifier les mises en application

Compétences délivrées

- Identifier la **dynamique de sa personnalité** et les comportements secondaires afin d'assouplir les aspects négatifs de son schéma dominant
- **S'adapter face à son interlocuteur**. Distinguer les différentes formes de diversité et comprendre les enjeux de la relation afin de collaborer de façon opérationnelle
- Identifier les **compétences** des différents profils et leurs limites
- Valoriser son **potentiel** : Détecter les talents par l'observation factuelle de situations vécues

Contenu de la formation - 2 jours

1er Jour :

Liste des cas pratiques de chaque participant : dans la vie professionnelle et quotidienne
Approfondir les motivations inconscientes de chaque profil et trouver les bonnes attitudes correspondantes

Panels des types 3 - 6 - 9 et 1 _ Chaque panel 1h00

- o Rappel des caractéristiques principales
- o Mode de relation spécifique : quel comportement adopter
- o Mode d'apprentissage préféré
- o Questions au panel et résolution de cas pratiques

2ème Jour :

Panels des types 3 - 2 - 8 - 5 et 7 _ Chaque panel 1h00

- o Rappel des caractéristiques principales
- o Mode de relation spécifique : quel comportement adopter
- o Mode d'apprentissage préféré
- o Questions au panel et résolution de cas pratiques

Synthèse et conclusion

Moyens Pédagogiques

- Exposés
- Travail par groupe de même profil
- Panels
- Exercices interactifs
- mises en situation
- cas pratiques

Evaluations des compétences Module 2

- Contrôle continu réalisé par le formateur
- Soutenance orale
- Test écrit d'évaluation