

Rédaction d'un mémoire et élaboration d'un plan d'action professionnel

Module 7^b

Objectifs pédagogiques

- Ancrer les compétences nouvellement acquises
- Acquérir une analyse des différents modes d'attention de chaque structure de caractère
- Analyser la dynamique des relations et analyser l'impact dans la vie professionnelle
- Mettre en place un plan d'action personnel et professionnel

Compétences délivrées

- Démontrer l'ensemble des connaissances acquises sur l'outil Ennéagramme et ses implications lors d'un entretien
- Décrire les modes d'attention de chaque structure de caractère
- Décrire la dynamique des profils secondaires de chaque structure de caractère en fonction des situations de stress et de sécurité
- Proposer un plan d'action de développement de compétences

Moyens et méthodes pédagogiques

- Echanges entre participants
- Mail de groupe
- Livres et matériaux de cours

Evaluations

- Evaluation du mémoire et plan d'action

Contenu de la formation - 40 heures de travail à domicile

- Réaliser des fiches de lecture d'ouvrages imposées
- Répertoire le mode d'attention de chaque structure de caractère avec ses conséquences positives et négatives afin de pouvoir proposer ce sujet lors d'un panel du profil concerné, pour mieux le différencier des autres
- Décrire la dynamique des profils secondaires de chaque structure de caractère, en fonction des situations de stress ou de sécurité, afin d'ouvrir des pistes de développement, afin que les membres du panel puissent évoquer plus facilement des situations réelles vécues
- Comparer et contraster chaque profil avec un autre et établir en quoi les motivations diffèrent, afin de prévenir d'éventuelles confusions
- Répertoire les compétences à acquérir et des stratégies de développement pour chaque profil pour crédibiliser des projets d'évolution personnels ou professionnels afin de pouvoir proposer un plan d'action

Evaluation du Mémoire et du Plan d'action

Le mémoire et le plan d'action rédigé seront évalués par le responsable du cycle de formation et tiendront compte des critères suivants :

- Acquisition des connaissances et compétences transmises
- Analyse des points forts et des points faibles - Analyse de l'impact dans sa vie professionnelle
- Application des compétences dans la dynamique relationnelle
- Capacité à donner des exemples précis et à justifier ses remarques
- Pertinence et cohérence du plan d'action professionnel
- Cohérence et pertinence des axes de progression vers une conduite plus objective