

## Ennéagramme et Tradition Orale ©

# Evaluer la structure de caractère dominante d'un interlocuteur 1

## Apprendre le protocole

## Module 6<sup>A</sup>

### Objectifs pédagogiques

- Acquérir une technique permettant de déceler la structure de caractère dominante d'un interlocuteur
- Acquérir et développer une posture objective pour mieux accueillir la réalité exprimée par un interlocuteur
- Commencer à différencier les profils

### Compétences délivrées

- Définir les enjeux et les caractéristiques de l'entretien
- Etablir une liste de mots-clés par structure de caractère afin de proposer des séquences de mots du même profil
- Analyse de ses propres travers et projections pouvant nuire à l'objectivité de l'entretien

### Moyens et méthodes pédagogiques

- Exposés
- Travaux en binômes et en sous-groupes
- Exercices interactifs, mises en situation, cas pratiques
- Panels

## Contenu de la formation - 2 jours

### 1er Jour :

- Prendre conscience de sa subjectivité
- Lister ses projections et travers habituels par rapport à chacun des neuf profils de caractère
- La technique de l'entretien :
  - Comment débiter
  - Créer le climat propice
  - Structurer l'entretien
  - Comment conclure
- Précautions à prendre et pièges à éviter
- Créer sa liste de questions adaptées au protocole

### 2ème Jour :

- Appropriation du protocole : exercices
- L'animateur présente un entretien avec un candidat en format réel de 45 minutes
- Chaque participant s'entraîne à pratiquer un entretien
- Chaque participant supervise un entretien
- Ebauche et rédaction de premières questions de différenciation entre tel et tel type (45 cas de différenciation)